

Wenn Wissenschaft sich auf Praxis einlässt, gewinnen beide

Seit nunmehr fünf Jahren arbeitet das Internat des Bodelschwingh – Gymnasiums mit Prof. K.-J. Kluge, von der Universität zu Köln eng zusammen. Daraus ergaben sich vielfältige Aktivitäten und Projekte der Internatsentwicklung.

Da ist zunächst das Coaching des Internatsteam. In einer ganzen Reihe von Fortbildungs- und Entwicklungsseminaren wurden die Pädagoginnen und Pädagogen durch Prof. Kluge mit einer Vielzahl von Methoden vertraut gemacht, die sich an den neuesten Erkenntnissen der Lernwissenschaften und Neurodidaktik orientieren.

Diese Methoden sind im Laufe der Zeit in die tägliche, pädagogische Arbeit des Internates eingeflossen und schließlich zu deren festen Bestandteil geworden. Zugleich fördern wir, gemeinsam Schule und Internat hochbegabte Schülerinnen und Schüler in einem integrativen Konzept.

Jährlich veranstalten die Eheleute Kluge, mit ihrem Team unter dem Namen Skylight im Internat des Bodelschwingh – Gymnasiums so genannte universitäre Sommercamps. Hier wird besonders begabten Mädchen und Junge die Gelegenheit geboten, mal ganz anders als in der Schule zu lernen. Lernen durch alle Sinne, Lernen durch aktives Tun, sind wichtige Prinzipien, nach denen dort gearbeitet und gefördert wird.

Schließlich ist aus dieser fruchtbaren Zusammenarbeit zwischen pädagogischer Praxis im Internat und Wissenschaft etwas ganz Besonderes entstanden, nämlich ein Buch, von Prof. Kluge und Frau Yvonne Funken, mit dem Titel „Zukunftsinternate“: Kompetenzinseln für individuelle Begabungsförderung.

Die Autoren zeigen, am Beispiel des Internats in Herchen, eine Vision vom Internat der Zukunft auf. Ein Vision, wie Internate aus wissenschaftlicher Sicht einmal optimal arbeiten könnten und sollten.

„Das Herchener Internat ist zwar noch nicht so weit wie die Vision des Hochschullehrers reicht, aber dank seiner Begleitung und Hilfe sind wir auf einem guten Weg,“ sagt Internatsleiter G. Hilscher.

Internate sind mit ihrem Angebot von „Bildung und Erziehung aus einer Hand“, heute wieder besonders aktuell und erfolgreich.

Vielen Eltern ist es heute aus unterschiedlichen Gründen nicht mehr möglich, sich um ihre Kinder so zu kümmern, wie es notwendig und wünschenswert wäre.

Hier bieten Internate ein wichtige Hilfe, klare Strukturen, Hilfen und Unterstützung bei schulischen Aufgaben und Herausforderungen, soziales Lernen in der Gruppe, anregende Freizeitangebote jenseits von TV und Computer lassen das Internat für Eltern und vor allen für Kinder und Jugendliche heute wieder sehr attraktiv erscheinen.

Die Kinder und Jugendlichen haben dabei einen Anspruch auf eine Qualität des pädagogischen Angebotes, der dem Stand des derzeitigen Wissens entspricht, dafür bürgt diese Zusammenarbeit von Praxis und Wissenschaft im Internat am Bodelschwingh –Gymnasium.

Angewandte Begabungspädagogik &  
-psychologie in Familie, Schule und Berufswelt

Herausgegeben von  
Univ.-Prof. Dr. Karl-J. Kluge

Karl-J. Kluge & Yvonne Funken (Hg.)

## ZUKUNFTSINTERNATE

KompetenzInsein für  
individuelle Begabungsförderung in Gruppen



LIT Verlag Münster – Hamburg – Berlin – Wien – London 13

## Produktbeschreibungen

### Kurzbeschreibung

Die Autoren machen Internate fit, zeigen Wege auf, wie sich Internate organisieren und pädagogisch orientieren müssen, um ihren Aufgaben in Zukunft noch besser gerecht zu werden. Am Beispiel zweier deutscher Internate zeigen die Autoren, wie sich nach dem Klugschen Kompetenzmodell arbeiten lässt. Diese coachen auch die Einrichtungen durch ihre Erfahrungen und ihr Praxiswissen. "Im Internat des Bodelschwingh-Gymnasiums in Herchen habe ich selber erfahren, welche Veränderungen sich durch diese Arbeit ergaben".

